

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO

Via G. Iervolino, 335 – 80040 POGGIOMARINO- NA -

Tel./ Fax 0818651167 – E-mail: naee15800g@istruzione.it

P.E.C.: naee15800g@pec.istruzione.it

C.F. 82008130633 – Codice Unívoco dell'Ufficio UFMVJL

Prot, n° 4519 / B15

Poggiomarino, 17/11/2021

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Titolo: LA MIA SCUOLA COMPETENTE

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410

CUP: B33D21002720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1052837;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 16991 del 25/05/2021;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 17355 del 01/06/2021;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648.del 07/06/2021, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corrige prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 07/01/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.117 del 22/01/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** LA Delibera del Collegio dei Docenti Delibera nr. 91 del 28/06/2021 nel quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, personale ATA , figure di supporto e delegato del DS
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 132 del 30/06/2021 di approvazione dei criteri di selezione di tutor, di esperti interni/esterni, di personale ATA, di figure di supporto al DS e di delegato DS
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410** con priorità al personale interno;
- VISTA** la Determina dirigenziale prot. 2959/B15 del 28/07/2021 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione del progetto "La mia scuola competente";

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno/esterno per l'attuazione del progetto del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1". Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Esperto richiesto e requisiti di ammissione | Ore |
|--|----------------------|------------------------------------|--|-----|
| Competenza multilinguistica | L'INGLESE PER TUTTI | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto secondo il seguente ordine: 1) Madre lingua Inglese; 2) Laurea in Lingue e Letteratura straniera – Inglese -conseguita nel Regno Unito 3)Laurea in Lingue e Letteratura straniera – Inglese -conseguita in Italia | 30 |
| Competenza multilinguistica | MORE ENGLISH | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto secondo il seguente ordine: 1) Madre lingua Inglese; 2) Laurea in Lingue e Letteratura straniera – Inglese -conseguita nel Regno Unito 3)Laurea in Lingue e Letteratura straniera – Inglese -conseguita in Italia | 30 |
| Competenza digitale | ROBOTICA A SCUOLA | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso di Laurea in Informatica o-Ingegneria; | 30 |
| Competenza digitale | ROBOLANDIA | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso di Laurea in Informatica o-Ingegneria; | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | RIENTRO IN MOVIMENTO | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso di Diploma di abilitazione all'esercizio professionale di istruttore di danza (Attestazioni Riconosciute dal Coni e di Enti di promozione sportiva) con pregressa esperienza nelle scuole primarie; | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | LO SPORT A SCUOLA | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso di Laurea in scienze motorie o Diploma ISEF ; | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | IL MOVIMENTO E' VITA | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso Diploma di abilitazione all'esercizio professionale di istruttore di danza Attestazioni Riconosciute dal Coni e di Enti di promozione sportiva) con pregressa esperienza nelle scuole primarie; | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | TEATRANDO | 20 Studentesse e studenti Primaria | nr. 1 esperto in possesso di Laurea c/o Conservatori - Accademia di Arte Musica e Spettacolo – DAMS – Università' Popolare dello spettacolo | 30 |

DESCRIZIONE DEI MODULI

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Descrizione modulo | Ore |
|-----------------|-------------------|--|-----|
| Competenza | L'INGLESE PER | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su | 30 |

| | | | |
|--|----------------------|---|----|
| multilinguistica | TUTTI | un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | |
| Competenza multilinguistica | MORE ENGLISH | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | 30 |
| Competenza digitale | ROBOTICA A SCUOLA | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. | 30 |
| Competenza digitale | ROBOLANDIA | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | RIENTRO IN MOVIMENTO | Il ruolo che l'attività motoria ha sui bambini è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività motoria svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, migliorare la capacità di muoversi a tempo con i compagni seguendo i passi e i movimenti indicati. | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | LO SPORT A SCUOLA | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | IL MOVIMENTO E' VITA | Il ruolo che l'attività motoria ha sui bambini è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività motoria svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, migliorare la capacità di muoversi a tempo con i compagni seguendo i passi e i movimenti indicati | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | TEATRANDO | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove | 30 |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | forme di espressione. | |
|--|-----------------------|--|

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissutolinguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Regno Unito e, in via subordinata, in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Direzione Didattica Poggiomarino 2 Tortorelle** – Via Giovanni Iervolino, n. 335 – 80040 – Poggiomarino (NA) entro e non oltre le ore 12:00 del 30/11/2021 via PEC/PEO a: naee15800g@pec.istruzione.it naee15800g@istruzione.gov.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione **"Candidatura esperto interno/esterno PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410 Modulo"** seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze e gli allegati dovranno essere firmati e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (Allegato 1).

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli (max due), specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione, allegando per ogni Modulo i seguenti documenti:

Allegato 1 (*SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO*)

Allegato 2 (*PROGETTAZIONE*).

SELEZIONE

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione della Dirigente Scolastica o di un suo delegato, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020. La domanda per la figura di esperto esterno sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | nr. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| A1 LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | | |
| | 110 e lode | 10 | | | |
| | 100 - 110 | 8 | | | |
| | < 100 | 6 | | | |
| A2 LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente) | | 5 | | | |
| A3 ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 3 | | | |
| A4 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3) | | 2 | | | |
| A5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO | | 2 | | | |
| A6 .DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto | | 2 | | | |
| A7 .MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione | | 2 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE | | | | | |
| .COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 | 5 punti cad. | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | 5 | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) | | 3 | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | 1 | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | MAX 10 anni | 1 punto x anno | | | |

| | | | | | |
|---|--------|---|--|--|--|
| ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ GIÀ SVOLTE CON QUESTA SCUOLA | Max 5 | 2 punti ogni attività svolta con la scuola | | | |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ GIÀ SVOLTE CON ALTRI ENTI | Max 5 | 1 punto ogni attività svolta con altri enti | | | |
| CONOSCENZE SPECIFICHE SU TEMATICHE ATTINENTI IL SETTORE DI COMPETENZA RICHIESTO (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 3 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE | | | | | |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è **di 70,00 (settanta/00) Euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: dicembre 2021 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2022 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Cristina Iervolino

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del DGPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Iervolino

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del CAD

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
" Direzione Didattica Poggiomarino 2
Tortorelle"

Via Giovanni Iervolino, n. 335
80040 – Poggiomarino (NA)

CANDIDATURA ESPERTO

| | | |
|--------------------|--------|----------------|
| Il sottoscritto | C.F. | P.IVA |
| Nato | il | Telefono fisso |
| Telefono Cell. | e-mail | |
| e-mail certificata | | |
| Indirizzo: Via | n° | Città |
| | | cap. |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**, tramite contratto:

- Personale interno
- Personale esterno

e per il seguente modulo

- L'INGLESE PER TUTTI
- MORE ENGLISH
- ROBOTICA A SCUOLA
- ROBOLANDIA
- RIENTRO IN MOVIMENTO
- LO SPORT A SCUOLA
- IL MOVIMENTO E' VITA
- TEATRANDO

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;

- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI | | | | | |
|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| A1 LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 10 | | | |
| | 100 - 110 | 8 | | | |
| | < 100 | 6 | | | |
| A2 LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente) | | 5 | | | |
| A3 ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 3 | | | |
| A4 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3) | | 2 | | | |
| A5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO | | 2 | | | |
| A6 DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto | | 2 | | | |
| A7 MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione | | 2 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE | | | | | |
| .COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 | 5 punti cad. | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | 5 | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) | | 3 | | | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | 1 | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | MAX 10 anni | 1 punto x anno | | | |
| ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| ESPERIENZE DI ESPERTO NEI | Max 10 | 2 punti cad. | | | |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|
| PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | | | | | |
| ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ GIÀ SVOLTE CON QUESTA SCUOLA | Max 5 | 2 punti ogni attività svolta con la scuola | | | |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ GIÀ SVOLTE CON ALTRI ENTI | Max 5 | 1 punto ogni attività svolta con altri enti | | | |
| CONOSCENZE SPECIFICHE SU TEMATICHE ATTINENTI IL SETTORE DI COMPETENZA RICHIESTO (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 3 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE | | | | | |

data ____ / ____ / ____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO 2 – PROGETTAZIONE - TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

FIRMA