

**DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO**  
**Via G. Iervolino, 335 – 80040 POGGIOMARINO**  
Tel./ Fax 0818651167 – E-mail: [naee15800g@istruzione.it](mailto:naee15800g@istruzione.it)  
P.E.C.: [naee15800g@pec.istruzione.it](mailto:naee15800g@pec.istruzione.it)  
C.F. 82008130633 – Codice Unívoco dell'Ufficio UFMVJL

Prot, nr. 301 / VI

Poggiomarino, 19/01/2022

**AVVISO ISCRIZIONE ALUNNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO**  
**PON-FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"**  
**Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021**

*Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.*

**Titolo: LA MIA SCUOLA COMPETENTE**

**Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**

**CUP: B33D21002720001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1052837;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 16991 del 25/05/2021;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 17355 del 01/06/2021;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648.del 07/06/2021,, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente

nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**;

**VISTA**

la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto, **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410** protocollo nr. 2466/C1 del 17/06/2021 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021

**CONSIDERATA**

la necessità di selezionare alunni nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**;

**EMANA**

L'informativa per le iscrizioni degli alunni alle attività laboratoriali per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1". Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-410**;

Si comunica alle famiglie degli alunni che per il corrente anno scolastico è prevista l'attuazione dei sottoelencati moduli laboratoriali.

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	TEMPI
L'INGLESE PER TUTTI	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20 Studentesse e studenti sc.Primaria Classi quinte plesso Miranda	Febbraio Giugno 30 ore
MORE ENGLISH	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20 Studentesse e studenti sc.Primaria Classi quinte plesso Tortorelle e Flocco	Febbraio Giugno 30 ore
ROBOTICA A SCUOLA	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	20 Studentesse e studenti sc.Primaria Classi terze plesso Miranda	Febbraio Giugno 30 ore
ROBOLANDIA	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	20 Studentesse e studenti sc.Primaria Classi terze e quarte plesso Flocco	Febbraio Giugno 30 ore

RIENTRO IN MOVIMENTO	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	20 Studentesse e studenti sc. Primaria Classi seconde plesso Miranda	Febbraio Giugno 30 ore
LO SPORT A SCUOLA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente	20 Studentesse e studenti sc. Primaria Classi quarte plesso Miranda	Febbraio Giugno 30 ore
IL MOVIMENTO E' VITA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente	20 Studentesse e studenti sc. Primaria Classi quarte plesso Tortorelle	Febbraio Giugno 30 ore
TEATRANDO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	20 Studentesse e studenti sc. Primaria Classi quinte plesso Tortorelle	Febbraio Giugno 30 ore

Le attività saranno attivate nelle sedi del Circolo e condotte da un esperto interno/esterno in compresenza con un docente tutor interno, in orario extrascolastico.

I Sig.ri Genitori potranno iscrivere il proprio figlio/a ad un solo modulo, in relazione alla classe a cui sono rivolti, compilando e sottoscrivendo il modulo allegato.

Gli alunni partecipanti sono individuati dai Consigli di classe secondo i criteri deliberati dagli OO.CC.

In caso di esubero di iscrizioni sarà data precedenza agli alunni selezionati secondo i criteri deliberati dagli OO.CC.

L'iscrizione al corso comporta l'impegno della frequenza obbligatoria.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

I Sig.ri Genitori dovranno autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto.

**Le iscrizioni secondo i modelli in allegato dovranno pervenire in segreteria tramite il coordinatore di classe entro il 31/01/2022.**

Unitamente al modulo di iscrizione, entrambi i genitori dovranno compilare e consegnare “*la scheda anagrafica corsista*” ed “*il modello per autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto*” (scaricabile dal sito della scuola sezione PON) al quale devono essere allegati i documenti di riconoscimento in corso di validità.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Cristina Iervolino**  
*Documento firmato digitalmente*