



Unione Europea  
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

**DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO**  
**VIA G. IERVOLINO, 335 – 80040 POGGIOMARINO**

TEL./ FAX 0818651167 – E-MAIL: [NAEE15800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAEE15800G@ISTRUZIONE.IT)

P.E.C.: [NAEE15800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAEE15800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F. 82008130633

## **PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD NEL PTOF**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

**Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva:**

<b>Cambiamento del ruolo del docente da...</b>	<b>a..</b>
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
<b>Cambiamento del ruolo dello studente da...</b>	<b>a..</b>
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante un'attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza i seguenti obiettivi prioritari emersi dal RAV:

- 1) Migliorare i risultati delle prove nazionali degli studenti
- 2) Potenziare la competenza digitale per alunni e docenti.

Nel Piano di miglioramento si intende favorire l'innovazione didattico – metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

## **AREE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE**

*In attuazione del PNSD, #Azione 28; ogni scuola avrà un “animatore digitale cioè un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, e potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:*

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF:

<b>Ambito</b>	<b>Interventi a.s.2015/2016 – Fase preliminare</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Elaborazione e pubblicazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> <li>• Corso interno di formazione base sulle metodologie, sugli strumenti e sull'utilizzo degli ambienti per la didattica digitale.</li> <li>• Condivisione delle finalità del PNSD con i docenti.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola primaria.</li> <li>• Avvio alla progettazione del sito istituzionale della scuola.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.</li> <li>• Revisione e integrazione della rete Wi-Fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.</li> </ul>

Tale progetto rappresenta la prima annualità di un Piano triennale di cui è parte integrante.

**PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19**

<b>Ambito</b>	<b>Interventi a.s.2016/17</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD).</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice.</li> <li>• Progettazione/Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.</li> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> <li>• Utilizzo di spazi web per la diffusione delle finalità e delle attività connesse con il PNSD anche attraverso i Social Network (gruppi su Facebook, Cartelle in Google Drive e condivisione in Telegram).</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> </ul>

<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.</li> <li>• Revisione e integrazione della rete Wi-Fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola.</li> <li>• Educazione ai media e ai Social Network.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</li> </ul>
<b>Ambito</b>	<b>Interventi a.s.2017/18</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Formazione base/secondo livello per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Creazione di uno sportello permanente di Assistenza.</li> <li>• Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD).</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>• Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola (cfr. azione #18 del PNSD).</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice.</li> <li>• Progettazione/Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.</li> <li>• Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> <li>• Aggiornamento di spazi web per la diffusione delle finalità e delle attività connesse con il PNSD anche attraverso i Social Network (gruppi su Facebook, Cartelle in Google Drive e condivisione in Telegram).</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e alunni sui temi del PNSD.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.</li> <li>• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>• Educazione ai media e ai Social Network.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</li> <li>• Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.</li> <li>• Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail).</li> </ul>
<b>Ambito</b>	<b>Interventi a.s.2018/19</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Formazione avanzata per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</li> <li>• Mantenimento di uno sportello permanente di Assistenza.</li> <li>• Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD).</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).</li> <li>• Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione/Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.</li> <li>• Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e alunni sui temi del PNSD.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.</li> <li>• Utilizzo del coding con software dedicati nella didattica.</li> <li>• Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.</li> <li>• Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li> <li>• Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.</li> <li>• Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.</li> </ul>

Tale Piano Triennale, annualmente, potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.