

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"II CIRCOLO" - POGGIOMARINO (NA)
Prot. 0000834 del 27/02/2024
VI (Uscita)

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO
Via G. Iervolino, 335 – 80040 POGGIOMARINO
Tel./ Fax 0818651167 – E-mail: naee15800g@istruzione.it
P.E.C.: naee15800g@pec.istruzione.it
C.F. 82008130633 – Codice Unívoco dell'Ufficio UFMVJL

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. l'Avviso pubblico m_pi.AOOGABMI.REGICTRO UFFICIALE.U.0134894 del 21/11/2023 – c.d. "Agenda SUD

Titolo: *Conosco e so fare!*

Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168

CUP: B34D23004500001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'Avviso pubblico m_pi.AOOGABMI.REGICTRO UFFICIALE.U.0134894 del 21/11/2023 – c.d. "Agenda SUD" a valere del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1091884;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168**;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-

FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto 27 del 09/11/2023 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.44 del 18/01/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire tutor interni per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di **TUTOR INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli del Programma Operativo Nazionale "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua madre	<i>La nostra madre lingua</i>	20 Studentesse e studenti Primaria classi terze	N. 1 Tutor	30
Lingua madre	<i>Divento competente</i>	20 Studentesse e studenti Primaria classi terze	N. 1 Tutor	30
Matematica	<i>Uno sguardo alla matematica</i>	20 Studentesse e studenti Primaria classi terze	N. 1 Tutor	30
Matematica	<i>Gioco con la matematica</i>	19 Studentesse e studenti Primaria classi terze	N. 1 Tutor	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English, yes please!</i>	18 Studentesse e studenti classi terze Primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English friend</i>	18 Studentesse e studenti classi terze Primaria	N. 1 Tutor	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Lingua madre	La nostra madre lingua	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze nella lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo ed alla scrittura creativa, alla sintesi e all'analisi. Difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come	30

		dimostrano le prove Invalsi. Il modulo sarà finalizzato, dunque, al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi. All'uopo sarà utilizzata una piattaforma digitale che darà ai ragazzi la possibilità di reperire materiale e sostenere i test che simulano le suddette prove nazionali. Il progetto richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali. Saranno presentati giochi linguistici, esercizi di manipolazione di un testo: acrostico, anagramma, calligramma, lipogramma, tautogramma, esercizi di narrazione, rielaborazione di una storia.	
Lingua madre	Divento competente	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze nella lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo ed alla scrittura creativa, alla sintesi e all'analisi. Difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come dimostrano le prove Invalsi. Il modulo sarà finalizzato, dunque, al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi. All'uopo sarà utilizzata una piattaforma digitale che darà ai ragazzi la possibilità di reperire materiale e sostenere i test che simulano le suddette prove nazionali. Il progetto richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali. Saranno presentati giochi linguistici, esercizi di manipolazione di un testo: acrostico, anagramma, calligramma, lipogramma, tautogramma, esercizi di narrazione, rielaborazione di una storia.	30
Matematica	Uno sguardo alla matematica	Dalla lettura dei risultati Invalsi negli ultimi anni si evince che gli alunni della Scuola primaria raggiungono risultati bassi rispetto alla media nazionale in matematica, situazione che rispecchia il livello socio-culturale di provenienza. Il modulo, quindi, risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio le fondamentali abilità di base della disciplina, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. Per promuovere un approccio didattico orientato ai problemi e casi concreti si potranno utilizzare anche alcune attività didattiche proposte dai progetti inseriti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento e riadattarle in maniera personale al contesto. Tutte mireranno a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e a far comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria.	30
Matematica	Gioco con la matematica	Dalla lettura dei risultati Invalsi negli ultimi anni si evince che gli alunni della Scuola primaria raggiungono risultati bassi rispetto alla media nazionale in matematica, situazione che rispecchia il livello socio-culturale di provenienza. Il modulo, quindi, risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio le fondamentali abilità di base della disciplina, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. Per promuovere un approccio didattico orientato ai problemi e casi concreti si potranno utilizzare anche alcune attività didattiche proposte dai progetti inseriti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento e	30

		riadattarle in maniera personale al contesto. Tutte mireranno a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e a far comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria.	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English, yes please!	Promuovere percorsi progettuali mirati a favorire e potenziare l'apprendimento della lingua inglese nasce quale risposta a vari ed emergenti bisogni sia di ordine istituzionale che formativo; se da un lato, infatti, il Parlamento Europeo, e di conseguenza le Indicazioni Nazionali, ci raccomandano di innalzare il livello delle competenze chiave nelle lingue straniere, dall'altro i nostri bambini manifestano sempre più il bisogno di comunicare ed esprimersi. Per le ragioni di cui sopra la Scuola in questione ha pianificato e realizzato percorsi progettuali pregressi di approfondimento o di rinforzo della lingua inglese nell'ambito del normale progetto formativo, PTOF, dei Fondi Strutturali: inclusione sociale e lotta al disagio, come pure ha realizzato percorsi e compiti di realtà inerenti in ambienti e contesti di apprendimento significativi e motivanti.	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English friend	Promuovere percorsi progettuali mirati a favorire e potenziare l'apprendimento della lingua inglese nasce quale risposta a vari ed emergenti bisogni sia di ordine istituzionale che formativo; se da un lato, infatti, il Parlamento Europeo, e di conseguenza le Indicazioni Nazionali, ci raccomandano di innalzare il livello delle competenze chiave nelle lingue straniere, dall'altro i nostri bambini manifestano sempre più il bisogno di comunicare ed esprimersi. Per le ragioni di cui sopra la Scuola in questione ha pianificato e realizzato percorsi progettuali pregressi di approfondimento o di rinforzo della lingua inglese nell'ambito del normale progetto formativo, PTOF, dei Fondi Strutturali: inclusione sociale e lotta al disagio, come pure ha realizzato percorsi e compiti di realtà inerenti in ambienti e contesti di apprendimento significativi e motivanti.	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;

Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche

- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto** Direzione Didattica Poggiomarino 2 Tortorelle" – Via Giovanni Iervolino, n. 335 – 80040 – Poggiomarino (NA) entro e non oltre le **ore 12:00 del 04/03/2024 via** PEC a: naee15800g@pec.istruzione.it a mano, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (Allegato 1).

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli, specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione, allegando per ogni Modulo il seguente allegato:

Allegato 1 (SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE)

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

SELEZIONE

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione della Dirigente

Scolastica o di un suo delegato, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

TABELLA VALUTAZIONI TITOLI

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1 LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento omagistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	100 - 110	8			
	< 100	6			
A2 LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente)		5			
A3 ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A4 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3)		2			
A5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO		2			
A6 .DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto		2			
A7 .MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione(max2)		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
.COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1 e B1)		3			

COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2 e C1)		1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2 PUNTI			
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
ESPERIENZE DI ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 punti ogni attività svolta			
CONOSCENZE SPECIFICHE SU TEMATICHE ATTINENTI IL SETTORE DI COMPETENZA RICHiesto (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio di attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione) (min 12 ore)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

COMPENSO

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore (Trenta) previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) Euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta. L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo

Inizio attività: marzo/giugno 2024 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2024 a meno di eventuali proroghe. Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990 n.241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Dott.ssa Iervolino Cristina

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del DGPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristina Iervolino

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

Al Dirigente Scolastico Istituto
Poggiomarino 2- Tortorelle
"Via Giovanni Iervolino, n. 335
80040 – Poggiomarino (NA)

Il sottoscritto _____ C.F. _____ P.IVA _____
Nato _____ il _____ Telefono fisso _____
Telefono Cell. _____ e-mail _____
e-mail certificata _____
Indirizzo: Via _____ n° _____ Città _____ cap. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-168**, tramite contratto, per il seguente modulo:

- La nostra madre lingua*
- Divento competente*
- Uno sguardo alla matematica*
- Gioco con la matematica*
- English, yes please!*
- English friend*

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO:
CURRICULUM VITAE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE – TUTOR
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

		PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1 LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento omagistrale)	110 e lode	10			
	100 - 110	8			
	< 100	6			
A2 LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente)		5			
A3 ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A4 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3)		2			
A5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO		2			
A6 .DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto		2			
A7 .MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione(max2)		2			

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE

.COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1 e B1)		3			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2 e C1)		1			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2 PUNTI			
--	--	---------	--	--	--

ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
ESPERIENZE DI ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 punti ogni attività svolta			
CONOSCENZE SPECIFICHE SU TEMATICHE ATTINENTI IL SETTORE DI COMPETENZA RICHIESTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio di attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione) (min 12 ore)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

data ____ / ____ / ____

FIRMA
